**Gruppo di Lavoro n. 1**

**Profili professionali al servizio della società della conoscenza**

**Componenti: Perrone (UNIPA), Gaudio (UNICAL)**

**Key-topics**

Intercettare i fabbisogni della società

Flessibilità e bilanciamento tra saperi verticali e inter-disciplinarità

Multi-disciplinarità

Formazione universitaria e professione

L’ingegnere “di sistema”

Internazionalizzazione

**Spunti di riflessione**

Impatto dell’ingegneria sulle sfide globali

Ruolo dell’ingegnere nella società della conoscenza

Ingegneria, sostenibilità ed economia circolare

Ambiente e società globale

ICT e Transizione digitale

Imprenditorialità e cultura d’impresa

Tecnologie intelligenti

Gestione integrata del territorio e dell’ambiente

Integrazioni con le discipline umanistiche e creatività

Rivoluzioni industriali ed evoluzioni dell’ingegneria

Ruolo dell’evoluzione demografica

**Questionario**

I fabbisogni formativi della società della conoscenza: conoscenze/competenze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda/Affermazione** | **Poco d’accordo 🡨🡪 molto d’accordo** | | | | |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri ingegneri si inseriranno sarà sempre più caratterizzata da conoscenze/competenze relative alla transizione digitale e alle tecnologie digitali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri ingegneri si inseriranno sarà sempre più caratterizzata da conoscenze/competenze relative alla transizione ecologica e all’economia circolare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri ingegneri si inseriranno sarà sempre più caratterizzata da conoscenze/competenze relative alla valorizzazione della conoscenza delle tecnologie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri ingegneri si inseriranno sarà sempre più caratterizzata da conoscenze/competenze relative all’imprenditorialità e alla cultura di impresa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri ingegneri si inseriranno sarà sempre più caratterizzata da conoscenze/competenze relative alla globalizzazione delle filiere di produzione di beni e servizi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si prega di elencare nel seguito le conoscenze/competenze che caratterizzano la società/il mondo del lavoro in cui si inseriranno i futuri ingeneri (si prega eventualmente di citare le fonti di quanto affermato, se esistenti) |  | | | | |

I fabbisogni formativi della società della conoscenza: skill

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda/Affermazione** | **Poco d’accordo 🡨🡪 molto d’accordo** | | | | |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri laureati si inseriranno richiederà sempre di più ai giovani ingegneri di coniugare sempre più soft skill con hard skill | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri laureati si inseriranno richiederà sempre di più ai giovani ingegneri di affrontare problematiche a carattere multi-disciplinare | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri laureati si inseriranno richiederà sempre di più ai giovani ingegneri un approccio problem-posing piuttosto che esclusivamente problem-solving | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri laureati si inseriranno richiederà sempre di più ai giovani ingegneri di esercitare la propria creatività e spirito critico nella definizione e risoluzione dei problemi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La società/Il mondo del lavoro in cui i futuri laureati si inseriranno richiederà sempre di più ai giovani ingegneri una mentalità capace di cogliere gli aspetti sociali ed economici delle scelte tecnologiche | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si prega di elencare nel seguito le skill che caratterizzano la società/il mondo del lavoro in cui si inseriranno i futuri ingeneri (si prega eventualmente di citare le fonti di quanto affermato, se esistenti) |  | | | | |

Impatto dell’ingegneria sulle sfide globali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda/Affermazione** | **Poco d’accordo 🡨🡪 molto d’accordo** | | | | |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla sostenibilità ambientale della società del futuro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla sostenibilità economica di una società in transizione | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla gestione integrata del territorio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sui temi del risparmio energetico e sullo sviluppo delle nuove fonti di energia rinnovabile | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla lotta alla povertà e alla fame nel mondo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla qualità e la quantità dell’istruzione delle popolazioni | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lei pensa che la figura dell’ingegnere nei prossimi anni avrà una influenza molto importante sulla modifica dei processi di globalizzazione dell’economia globale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si prega di elencare nel seguito le sfide globali sulle quali l’ingegnere del prossimo futuro potrà positivamente influire (si prega eventualmente di citare le fonti di quanto affermato, se esistenti) |  | | | | |

Ruolo dell’ingegnere nella società della conoscenza e delle transizioni in Italia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domanda/Affermazione** | **Poco d’accordo 🡨🡪 molto d’accordo** | | | | |
| La figura dell’ingegnere è fondamentale per la crescita della società della conoscenza in Italia e pertanto il trend della domanda di ingegneri nei prossimi anni sarà costantemente in crescita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La figura dell’ingegnere è fondamentale per la transizione (economica e digitale) dell’Italia e pertanto il trend della domanda di ingegneri nei prossimi anni sarà costantemente in crescita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Il sistema universitario sarà in grado di far fronte alla domanda d’ingegneri proveniente dal mondo del lavoro anche nel prossimo futuro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’ingegnere nel prossimo futuro, nell’ambito del mondo del lavoro, dovrà interfacciarsi sempre di più in organizzazioni complesse e soggette a continui mutamenti ove sarà importante capacità di adattamento e creatività | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’ingegnere nel prossimo futuro, nell’ambito del mondo del lavoro, dovrà interfacciarsi sempre di più in team di lavoro multidisciplinari e interculturali ove sarà importante la capacità di integrarsi, di capire differenti culture, differenti metodologie di lavoro, differenti forme mentis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| All’ingegnere nel prossimo futuro, nell’ambito del mondo del lavoro, sarà richiesto di avere maggiore consapevolezza dell’impatto economico e sociale delle scelte tecnologiche e capacità di finalizzare le proprie conoscenze in termini imprenditoriali anche all’interno delle organizzazioni in cui esso lavora | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Si prega di elencare nel seguito altri ruoli che può avere l’ingegnere del prossimo futuro nella società della conoscenza (si prega eventualmente di citare le fonti di quanto affermato, se esistenti) |  | | | | |