RACCORDO CON MEDIE SUPERIORI

Un buon punto di partenza per gli studenti che si iscrivono ai CdS di Ingegneria sono le conoscenze con cui arrivano dalla scuola superiore. Avete dei contatti con i docenti delle superiori per un migliore raccordo del passaggio scuola secondaria – università?

Il raccordo non è facile. Avete delle buone pratiche che hanno dato un riscontro effettivamente positivo?

DURANTE IL PERCORSO UNIVERSITARIO

Come può essere modificata l’erogazione delle materie di base in funzione dell’ingegnere del futuro. Avete già presenti delle esperienze meno convenzionali?

Come valutate il ruolo delle soft-skills (vedi elenco allegato) o dei contamination labs? Nei corsi di studio del tuo ateneo sono disponibili queste attività formative? Sono inserite all’interno del numero di crediti (e a quanti CFU ammontano) per ottenere la laurea o sono attività extra? Le attività sono a numero chiuso e trasversali per diverse scuole?

Quale peso ha la didattica laboratoriale nel piano degli studi? Pensate che si debba aumentare il suo peso? Avete corsi esclusivamente di laboratorio (tipo FormulaSAE, Moto Student,…)?

Sono presenti degli insegnamenti tematici sulle innovazioni del settore (Integrazione delle esperienze dei professionisti e/o delle aziende nel percorso formativo ingegneristico)?

Siete a conoscenza o avete utilizzato strumenti nuovi come ausilio per le lezioni?

Avete delle esperienze particolari nelle modalità d’utilizzo degli strumenti per la didattica?

Ad esempio software collaborativi, software speciali per il tutoraggio o per esercitazioni, ecc…

Tralasciando i test a quiz e le prove scritte oppure orali, siete a conoscenza o utilizzate delle metodologie innovative per la verifica delle competenze acquisite dagli studenti?

Siete a conoscenza di percorsi di formazione sulle modalità didattiche per docenti e giovani ricercatori?

DOPO L’INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

In funzione delle attività in cui siete stati impegnati e dei ruoli che avete ricoperto nell’esperienza lavorativa che avete accumulato come valutate l’esperienza universitaria e cosa ritenete che sia mancato nel percorso formativo?

ALLEGATO - ELENCO DI ATTIVITÁ SOFT-SKILLS:

Imprenditorialità

Information Literacy

Innovare attraverso il fare

L'approccio scientifico alla risoluzione di problemi

Le competenze trasversali per essere efficaci sul lavoro

Patents & Trade Marks

Creativity and innovation

Argomentazione e pensiero critico

Interpretare e comunicare i dati

Employability: come presentarsi nel mondo del lavoro

Foundations of entrepreneurship

Laboratorio di lingua italiana

Pensiero computazionale

Project management and soft skills

Science of climate change and climate actions

Teorie e tecniche per parlare in pubblico con elementi di analisi delle dinamiche di gruppo